

Klassenfahrt in den St. Michaelturm

Vom Abenteurer zum Teamwork

Bei diesem Programm geht es um die Stärkung der Klassengemeinschaft.

Mit Hilfe von konstruierten „Abenteuern“ soll die Klasse sich immer wieder neuen Herausforderungen stellen, sich gegenseitig Unterstützung geben und niemanden zurücklassen und gemeinsam vermeintlich große Hindernisse zu überwinden. Eine Stärkung der Kommunikation innerhalb der Klasse und die Förderung der Zusammenarbeit stehen im Mittelpunkt dieses Programms.

Leistungen, Preise und Infos

Aufenthalt 3 Tage

Preis 2019

2 ÜN: 107,00 €

Das besondere EXTRA bei uns:

2 Freiplätze für Begleitpersonen

kostenfreie Unterbringung in Einzelzimmern mit Dusche/WC

Im Preis enthalten:

Unterkunft

Vollpension + Kaffee & Kuchen

Wasserspender kostenfrei

Bettwäsche

Sowie die jeweils beschriebenen Programmleistungen

Teilnehmerzahl

Mindestens 20 Teilnehmende

Bei kleineren Gruppen Preise nach Absprache

Betreuung

Durch 1 bis 2 Referenten von ELAN Training

Programm der Klassenfahrt

- Kooperationsübungen
- Teamparcours
- Aufgaben und Übungen zur Problemlösung
- gemeinsames Grillen mit der Klasse nach Absprache

1.Tag Nachmittag

Mit einem spielerischen Einstieg macht die Klasse sich zunächst fit für die Aufgaben und Herausforderungen, die noch folgen.

Dazu gehören im Warming-Up kooperative Spiele, bei denen die Schüler_innen in spielerischer Weise miteinander in Kontakt kommen und die Referenten erkennen können, wie die Klasse miteinander agiert.

2.Tag Vormittag

Nach dem Frühstück geht es im Teamparcours weiter.

Die einzelnen Stationen sind auf dem Gelände des Michaelturms verteilt - Stationen sind zum Beispiel der „Indianerpfad“: zwischen Bäumen gespannte Stahlseile, die die Schüler_innen balancierend überqueren sollen – natürlich ohne dabei den Boden zu berühren.

Das riesige „Spinnennetz“ verbindet gute Planung und koordinierte Ausführung, um zum Ergebnis zu gelangen und auch Scheitern kann das Team hier durchaus weiterbringen.

Bei der „Schatz-Bergung“ aus dem imaginären Säure-See können sich alle Teammitglieder entsprechend ihrer Stärken einbringen, denn nur gemeinsam werden sie es schaffen, den Schatz in Händen zu halten.

Den „reißenden Fluss“ kann das Team mit Hilfe von Balken-Brücken überqueren, doch nicht jeder Weg führt hier auch an das Ziel.

Sich wie Tarzan an einer Liane hängend über eine „Schlucht“ fortzubewegen macht den Schüler_innen besonders viel Spaß, doch die Aufgabestellung ist bei dieser Station weit kniffliger als zunächst vermutet wird.

Zum Abschluss der Programmreihe kommt die gesamte Klasse nochmals zusammen, um eine Klassenaufgabe zu lösen.

2. Tag Nachmittag

Nach dem Mittagessen geht es nach einem kurzen Warming-Up mit der Arbeit in den Teams an neuen Stationen und Aufgaben weiter.

Zum Ende der dritten Einheit steht wieder eine Herausforderung, die von der gesamten Klasse gelöst werden soll.

Doch nach so viel praktischer Erfahrung und Auseinandersetzung mit dem Thema ist dies kein Problem mehr für die Klasse.

In einer Abschlussrunde blicken die Schüler_innen nochmals gemeinsam auf die Arbeit der vergangenen beiden Tage zurück und wagen einen Ausblick auf die kommende Zeit, in der die Klasse als „ein Team“ denken und handeln soll.

Allen Stationen sind so aufgebaut, dass sie nur mit dem notwendigen Vertrauen zueinander, den Absprachen untereinander und der Zusammenarbeit miteinander zu meistern sind.

Zu jeder Aufgabe gehört neben einer guten Vorbereitung und der aktiven Umsetzung auch die anschließende Reflektion, die in unterschiedlichster Form stattfinden kann.

Die Schüler_innen sollen dabei Probleme erkennen und Strategien entwickeln, diese bei ähnlichen Aktionen zukünftig zu vermeiden.

„Teamarbeit“ ist ein Begriff, der gern verwendet wird und zu dem jeder etwas sagen kann

- wir versuchen ihn immer wieder durch konkretes Handeln mit Leben zu füllen und den Schüler_innen einen Transfer in ihren Alltag zu ermöglichen.

3. Tag Abreise

Abreise nach dem Frühstück

Selbstbewusstsein
Klassengemeinschaft **Zusammenhalt**
Persönlichkeitsentwicklung **Erfolgserlebnisse**
Selbstwertgefühl **Interaktionsfähigkeiten**
Gruppe **Sicherheit**
Verantwortungsbewusstsein
Beziehungen **Kooperationsfähigkeit**
Erleben **Anerkennung**
Spaß **Vertrauen**